

NOMBRE DE LA ENTIDAD:	Campus Guanajuato, División Ciencias Naturales y Exactas		
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	Doctorado en ciencias (Astrofísica)		
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Módulo de Titulación	CLAVE:	NEDO07022

FECHA DE APROBACIÓN:		FECHA DE ACTUALIZACIÓN:		ELABORÓ:	
				Dr. César A. Caretta	
HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR:	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:	6	CRÉDITOS:	7
HORAS SEMANA:	10	HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE/SEMESTRE:	180		
PRERREQUISITOS NORMATIVOS:	NINGUNO	PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:	Módulo de Elaboración de Tesis		

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APENDIZAJE	
TIPO DE CONOCIMIENTO:	() Disciplinaria () Formativa (X) Metodológica
ÁREA DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	() General () Básica común () Básica disciplinar (X) Nuclear () Profundización () Complementaria ()
	Investigación () Profesionalización
MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	() Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario
CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	(X) Obligatoria () Recursable () Optativa () Selectiva () Acreditable
PERFIL DEL DOCENTE:	
Para la impartición de esta unidad se sugiere la participación de profesionales con estudios o	

experiencia en Astrofísica en el área de conocimiento del estudio que forma la base de la tesis del estudiante. El profesor será el director del trabajo de tesis u otro profesor designado por el Comité Académico de Posgrado (CAP).

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de las competencias genéricas institucionales: CG2 (Se comunica de manera oral, escrita y digital en español y en una segunda lengua para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales lo cual le permite adquirir una inserción regional con perspectiva internacional), CG3 (Maneja en forma responsable y ética las tecnologías de la información en sus procesos académicos y profesionales), CG4 (Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva), CG6 (Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad para crear espacios de convivencia humana, académica y profesional y construir sociedades incluyentes), CG8 (Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que aprende continuamente sobre sí mismo, sobre nuevos conceptos, procesos y metodologías que le permiten aportar soluciones y estrategias oportunas, evaluando el impacto de sus decisiones) y CG9 (Reconoce las habilidades y fortalezas de las personas con las que colabora y genera un ambiente de confianza que le permite orientar las acciones hacia el cumplimiento de las metas de la organización o proyectos en los que se desempeña, siempre con un comportamiento ético y de integridad moral).

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La importancia de esta Unidad de Aprendizaje reside en apoyar al estudiante en los trámites para la conclusión del trabajo de tesis (entrega del manuscrito al comité de sinodales, defensa pública de la tesis, aprobación y titulación). Será aprobada solamente cuando el estudiante entregue el borrador de su tesis a los sinodales elegidos para la defensa de tesis.

Esta Unidad de Aprendizaje proporciona al estudiante ayuda para concluir su trabajo de tesis, plasmar de forma clara y objetiva el contexto científico, los supuestos de la investigación, los métodos utilizados, los resultados obtenidos, el análisis y la interpretación realizados y las conclusiones más relevantes del trabajo de investigación, tanto en el manuscrito de la tesis como en la presentación oral frente al jurado de sinodales y la comunidad.

Se imparte en el octavo semestre y se relaciona con las Unidades de Aprendizaje Proyectos de Investigación (I a VIII).

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Escribe textos en español y en inglés.
Analiza e interpreta resultados.
Redacta resultados.
Se expresa de forma oral en español y en inglés.
Genera conocimiento original.

Plasma de forma clara y objetiva el contexto, los supuestos de la investigación, los métodos utilizados, los resultados obtenidos, el análisis y la interpretación realizados y las conclusiones más relevantes del trabajo de investigación, tanto en el manuscrito de la tesis como en la presentación oral frente al jurado de sinodales y la comunidad.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1 Conclusión de manuscrito de tesis doctoral.
- 2 Revisión de manuscrito de tesis doctoral.
- 3 Finalización del programa.
- 4 Presentación y defensa de tesis doctoral.
- 5 Publicación de resultados de tesis doctoral.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDOS:

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS SUGERIDOS:

<p>Taller donde se discutirá el refinamiento del borrador del manuscrito de la tesis, se concluirá la revisión bibliográfica (especialmente para contextualizar los resultados obtenidos), el formato y la impresión de la tesis, la publicación de artículos con los resultados más relevantes del trabajo, los trámites para la evaluación por los sinodales, para la defensa de tesis y para la titulación y, por fin, la presentación oral en la defensa pública.</p>	<p>Borrador preparado durante y a partir del quinto semestre, revisión final de la literatura, los resultados finales del trabajo de tesis y los artículos y memorias publicados con resultados preliminares.</p>
<p>PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDOS:</p>	<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN SUGERIDA:</p>
<p>Entrega del borrador de la tesis al comité de sinodales que formarán el jurado para la defensa pública de la tesis.</p>	<p>Solamente será aprobada cuando el estudiante entregue el borrador de su tesis a los sinodales elegidos para la defensa de tesis.</p>
<p align="center">FUENTES DE INFORMACIÓN</p>	
<p>BIBLIOGRÁFICAS:</p>	<p>OTRAS:</p>
<p></p>	<p></p>