

NOMBRE DE LA ENTIDAD:	Campus Guanajuato, División de Ciencias Naturales y Exactas		
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	Doctorado en Ciencias (Astrofísica)		
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Temas Especializados Individualizados I	CLAVE:	NEDO04004

FECHA DE APROBACIÓN :		FECHA DE ACTUALIZACIÓN :	10/03/2018	ELABORÓ:	
				Dr. César Augusto Caretta	
HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR:	2	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:	3.5	CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANA:	5.5	HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE/SEMESTRE:	100		
PRERREQUISITOS NORMATIVOS:	NINGUNO	PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:	NINGUNO		

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APENDIZAJE	
TIPO DE CONOCIMIENTO:	() Disciplinaria () Formativa (X) Metodológica
ÁREA DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	() General () Básica común () Básica disciplinar () Nuclear () Profundización () Complementaria (X) Investigación () Profesionalización
MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	() Curso () Taller () Laboratorio (X) Seminario
CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	(X) Obligatoria () Recursable () Optativa () Selectiva () Acreditable
PERFIL DEL DOCENTE:	

Es impartida por los profesores del Comité Tutorial (CT) del estudiante.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: CG1 (Planifica su proyecto educativo y de vida bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno), CG4 (Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva), CG6 (Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad para crear espacios de convivencia humana, académica y profesional y construir sociedades incluyentes) y CG9 (Reconoce las habilidades y fortalezas de las personas con las que colabora y genera un ambiente de confianza que le permite orientar las acciones hacia el cumplimiento de las metas de la organización o proyectos en los que se desempeña, siempre con un comportamiento ético y de integridad moral). Además, contribuye a la competencia específica del programa: CE1 (Plantea, analiza y soluciona problemas reales en el ámbito de la Astrofísica, aplicando modelos teóricos y matemáticos para generar nuevos conocimientos en la investigación con responsabilidad social).

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La importancia de esta Unidad de Aprendizaje reside en dar un seguimiento continuo a los avances presentados por el estudiante a lo largo de los semestres del Programa.

Esta unidad de aprendizaje proporciona al estudiante una retroalimentación continua de los avances en su trabajo de tesis, realizada por un comité de expertos.

Se imparte en el primer semestre y se relaciona con las Unidades de Aprendizaje procedentes (Temas Especializados Individualizados II a VIII).

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Discute los avances del trabajo de tesis con el comité de expertos para garantizar el seguimiento continuo de su proyecto de investigación.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Seguimiento general del Protocolo de Proyecto de Tesis Doctoral del estudiante.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDOS:

Contacto constante con el Comité Tutorial para apoyar los avances del estudiante.
 Presentación de los avances en forma escrita (Reporte de Avances)
 Presentación oral de los avances (Seminarios Semestrales)
 Retroalimentación por parte del Comité Tutorial.
 Reevaluación constante del cronograma de trabajo.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS SUGERIDOS:

Los que sean sugeridos por el CT.

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDOS:

Reporte (escrito) de Avances
 Presentación (oral) de los avances en los seminarios semestrales.
 Cronograma actualizado del plan de trabajo para los siguientes semestres.

SISTEMA DE EVALUACIÓN SUGERIDA:

Evaluación y retroalimentación de los avances obtenidos y del cronograma de trabajo para los siguientes semestres.

FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRÁFICAS:

OTRAS:

Las fuentes se determinan a partir del proyecto de investigación del estudiante.