

<b>NOMBRE DE LA ENTIDAD:</b>	Campus Guanajuato, División de Ciencias Naturales y Exactas		
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	Doctorado en Ciencias (Astrofísica)		
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Temas Especializados Individualizados VII	<b>CLAVE:</b>	NEDO04010

<b>FECHA DE APROBACIÓN:</b>		<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN:</b>	10/03/2018	<b>ELABORÓ:</b>	
				Dr. César Augusto Caretta	
<b>HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR:</b>	2	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:</b>	3.5	<b>CRÉDITOS:</b>	4
<b>HORAS SEMANA:</b>	5.5	<b>HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE/SEMESTRE:</b>	100		
<b>PRERREQUISITOS NORMATIVOS:</b>	NINGUNO	<b>PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:</b>	Temas Especializados Individualizados VI		

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APENDIZAJE	
<b>TIPO DE CONOCIMIENTO:</b>	( ) Disciplinaria ( ) Formativa ( X ) Metodológica
<b>ÁREA DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	( ) General ( ) Básica común ( ) Básica disciplinar ( ) Nuclear ( ) Profundización ( ) Complementaria ( X ) Investigación
	( ) Profesionalización
<b>MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:</b>	( ) Curso ( ) Taller ( ) Laboratorio ( X ) Seminario
<b>CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	( ) Obligatoria ( ) Recursable ( ) Optativa ( ) Selectiva ( X ) Acreditable
<b>PERFIL DEL DOCENTE:</b>	

Es impartida por los profesores del Comité Tutorial (CT) del estudiante.

**CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:**

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: CG1 (Planifica su proyecto educativo y de vida bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno), CG4 (Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva), CG6 (Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad para crear espacios de convivencia humana, académica y profesional y construir sociedades incluyentes) y CG9 (Reconoce las habilidades y fortalezas de las personas con las que colabora y genera un ambiente de confianza que le permite orientar las acciones hacia el cumplimiento de las metas de la organización o proyectos en los que se desempeña, siempre con un comportamiento ético y de integridad moral). Además, contribuye a la competencia específica del programa: CE1 (Plantea, analiza y soluciona problemas reales en el ámbito de la Astrofísica, aplicando modelos teóricos y matemáticos para generar nuevos conocimientos en la investigación con responsabilidad social).

**CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

La importancia de esta Unidad de Aprendizaje reside en dar un seguimiento continuo a los avances presentados por el estudiante a lo largo de los semestres del Programa.

Esta unidad de aprendizaje proporciona al estudiante una retroalimentación continua de los avances en su trabajo de tesis, realizada por un comité de expertos.

Se imparte en el primer semestre y se relaciona con la Unidad de Aprendizaje procedente (Temas Especializados Individualizados VIII).

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Discute los avances del trabajo de tesis con el comité de expertos para concluir exitosamente su proyecto de investigación.

**CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Seguimiento general del Protocolo de Proyecto de Tesis Doctoral del estudiante.

<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDOS:</b>	<b>RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS SUGERIDOS:</b>
Contacto constante con el Comité Tutorial para apoyar los avances del estudiante. Presentación de los avances en forma escrita (Reporte de Avances) Presentación oral de los avances (Seminarios Semestrales) Retroalimentación por parte del Comité Tutorial. Reevaluación constante del cronograma de trabajo.	Los que sean sugeridos por el CT.
<b>PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDOS:</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN SUGERIDA:</b>
Reporte (escrito) de Avances Presentación (oral) de los avances en los seminarios semestrales. Cronograma actualizado del plan de trabajo para los siguientes semestres.	Evaluación y retroalimentación de los avances obtenidos y del cronograma de trabajo para los siguientes semestres.

**FUENTES DE INFORMACIÓN**

**BIBLIOGRÁFICAS:**

**OTRAS:**

--	--