

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Universidad
de Guanajuato
Campus Guanajuato

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

NOMBRE DE LA ENTIDAD:	CAMPUS GUANAJUATO DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
------------------------------	---

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	Maestría en Ciencias (Astrofísica)
---------------------------------------	------------------------------------

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Módulo de Elaboración de Tesis	CLAVE:	NEMA07011
--	--------------------------------	---------------	-----------

FECHA DE APROBACIÓN:	18/ Jun/ 2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN:		ELABORÓ
				Comisión de Rediseño Curricular

HORAS/SEMANA/SEMESTRE	CLASE	8	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	2	CRÉDITOS	7
------------------------------	--------------	---	-------------------------------	---	-----------------	---

PRERREQUISITOS

NORMATIVOS	Ninguno
RECOMENDABLES	

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:	DISCIPLINARIA	FORMATIVA	X	METODOLÓGICA	
POR LA DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO:	ÁREA BÁSICA COMÚN	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA DISCIPLINAR	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN X ÁREA COMPLEMENTARIA
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER	LABORATORIO	SEMINARIO X
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	OBLIGATORIA	X	RECURSABLE	OPTATIVA	SELECTIVA ACREDITABLE
ES PARTE DE UN TRONCO COMÚN O MATERIAS COMUNES:	SÍ	X	NO		

PERFIL DEL DOCENTE: (Formación académica, experiencia profesional e investigación.)

Para la impartición de este curso se sugiere un doctor en ciencias con experiencia en el campo de investigación de frontera y se sugiere pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores y con perfil deseable PROMEP.

CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL PERFIL DE EGRESO

Plantea la forma de mostrar los resultados provenientes de un proyecto de investigación.

Aplica técnicas de redacción como herramientas para obtener una presentación adecuada en cada uno de las secciones de un protocolo, reporte de proyecto, etc.

Comunica ideas a los académicos, con fluidez, claridad y coherencia, seleccionando las herramientas necesarias. Aprende métodos didácticos que utilizará en la docencia a nivel superior.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El curso está diseñado por el asesor para presentar de forma escrita el tema de investigación. Los objetivos generales entre otros son: Aprende a plantear el problema científico en el área en que este enmarcada su tesis de maestría. Evalúa las distintas metodologías aplicadas a la escritura de la tesis. El estudiante incursionará en actividades de investigación. Desarrollo de técnicas de presentación de resultados escritos y gráficamente. **Diseña** metodologías de producción y difusión del conocimiento con fines de contribuir al desarrollo del país, la región y sus instituciones.

COMPETENCIA(S) GENERA(ES) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

-Construye planteamiento de la presentación de problemas científicos puntuales en su disciplina de trabajo.

-Propone metodologías para recolección y análisis de información de la investigación.

-Participa en congresos nacionales o internacionales del área disciplinar científica para dar a conocer sus avances.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

MODULO DE ELABORACION DE TESIS

- 1 Motivación
- 2 Importancia de la presentación de los resultados de una investigación
- 3 Técnicas de acumulación del material bibliográfico necesario
- 4 Clasificación de las partes de que consta la tesis
- 5 Escritura de la introducción de la tesis
- 6 Avance en la escritura del resto de los capítulos
- 7 Revisión autocrítica del avance por el alumno
- 8 Revisión crítica del avance por el profesor

PROCESOS Y MODALIDADES DE TRABAJO

CONOCIMIENTO:

Reúne información de la literatura e investigaciones previas, para poner en contexto el problema de investigación en el campo

disciplinar. Fundamenta la contribución de la investigación y metodología propuesta en el avance de conocimiento.

HABILIDADES y/o DESTREZAS:

Aprende el manejo de herramientas para la presentación de los resultados de un proyecto de investigación.

Compara y evalúa la implicación de nuevos resultados de la investigación con lo que se ha realizado previamente.

ACTITUDES y VALORES:

Crítico, reflexible y propositivo del avance científico. Disponibilidad y responsabilidad de mantenerse actualizado los temas de investigación. Disposición de trabajar en equipo y mostrar puntualidad en los trabajos demandados. Investigar y buscar la verdad con libertad, respeto, responsabilidad, honestidad y ética profesional.

<i>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</i>	<i>RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS</i>
<p>Lectura de textos básicos y capítulos de libros, artículos de revisiones.</p> <p>Revisión de artículos fundamentales y resultados más recientes.</p> <p>Redacción de textos de presentación de la investigación.</p> <p>Participación en talleres especializados o revisión de trabajos presentados en congresos y simposios.</p> <p>Cursos o módulos de cursos de posgrados.</p> <p>Asistencia a talleres de redacción.</p> <p>Auto-evaluación rutinaria el avance del plan trazado y la reorganización necesaria presentada al asesor.</p>	<p>Libros, Revistas, Tesis de investigación.</p> <p>Diccionario.</p> <p>Material didáctico para talleres de redacción.</p>
<i>PRODUCTOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>(a) Escritura de capítulos de tesis</p> <p>(b) Revisión del tema de investigación</p>	<p>Evaluación basando:</p> <p>(a) Proposición de estructura capitular de la tesis</p> <p>(b) Reportes y/ o capítulos escritos</p>
<i>FUENTES DE INFORMACIÓN</i>	
BIBLIOGRÁFICAS	OTRAS

Se decide por el asesor, co-asesor (en caso de existir) y estudiante.

En general se compone por libros, artículos fundamentales de la disciplina, artículos de revisión, artículos en revistas o memorias, manuales de usuario de software, guías y materiales de tutoría, tesis de investigaciones previas etc.

